

Propozycje działań do pracy zdalnej w dniu 16.04.2021

1. **O kim będziemy rozmawiać w dzisiejszym dniu?** – układamy wyrazy w kolejności – rakieta, oko, lalka, nuty, igła, kot. Wyjaśniamy, że pierwsze głoski z tych wyrazów dadzą nam rozwiązanie. Na początku dzieci dzielą wyrazy na sylaby, a następnie na głoski. Mogą przepisać pierwsze głoski z naszych wyrazów i odczytać. Odp. ROLNIK

2. Posłuchajcie opowiadania przeczytanego przez rodziców „Praca rolnika” Emilia Raczek

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidelek. Wielkimi widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

Odpowiedz na pytania:

- gdzie o świcie poszedł gospodarz i co robił?
- czego nanosił z kopy obok stajni?
- Jakie prace czekały go w oborze?
- Co robił po śniadaniu?
- Po obiedzie w stodole jaka czekała na niego praca?
- Co mógł zrobić wieczorem po kolacji?

3. „Praca rolnika” – film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=nhBm9se9M4o>

4. Wykonaj karty pracy :

- Pokoloruj obrazek według podanego kodu
- zamaluj pola z literami, które tworzą nazwy rysunków

♥ czerwony

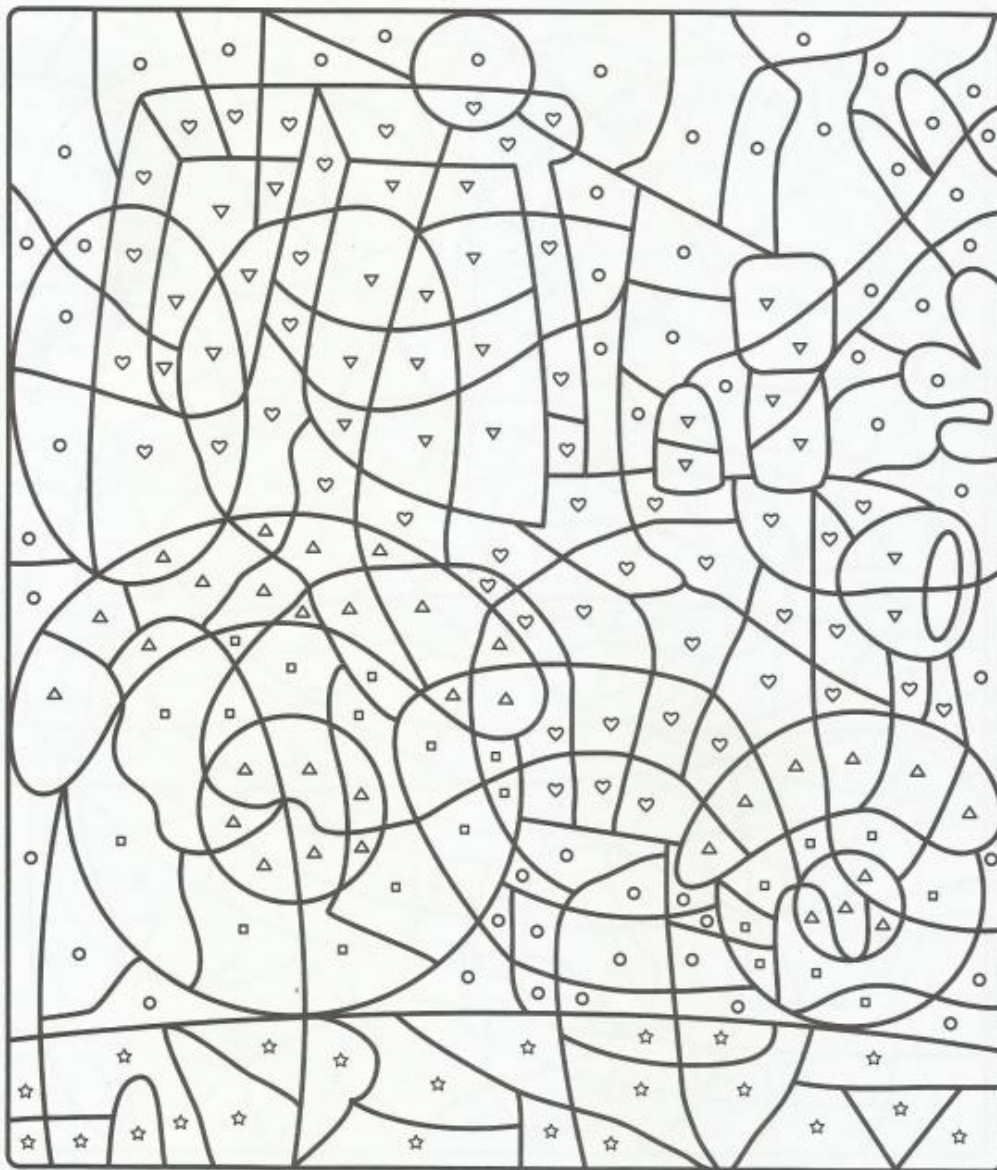
▽ niebieski

△ fioletowy






☆ zielony

○ żółty

□ brązowy



● Pokoloruj pola z literami, które tworzą nazwy rysunków.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | w | s | d | i | e | a | d | c | r | o |
|  | m | c | r | e | g | b | u | n | l | a |
|  | s | n | a | b | ł | c | a | d | t | a |
|  | ł | o | e | k | p | a | l | t | n | a |
|  | a | g | w | r | a | z | b | o | i | e |

Wyrazy:

Rakieta

Oko

Lalka

Nuty

Igła

Kot