

Dzień dobry Drogie Dzieci, tu Wasza Ciocia Asia 😊 z uwagi na to, że nie możemy się zobaczyć osobiście, przesyłam Wam kilka zabaw, pozdrawiam ciepło

1. trenujemy z bałwankiem- kłaskamy, robimy minę wesołą/ smutną, dotykamy językiem do policzków (do prawego i do lewego), malujemy sufit w buzi (nasze podniebienie), mówimy O,



2. Poproście o pomoc Rodziców i pobawcie się w malarza- bajka logopedyczna pt. „malowanie” ,



MALOWANIE

Malarz maluje sufit (przesuwamy językiem po podniebieniu od zębów do podniebienia miękkiego).

Zamalowuje plamy w kilku miejscach (czubkiem języka dotykamy kilka razy podniebienia).

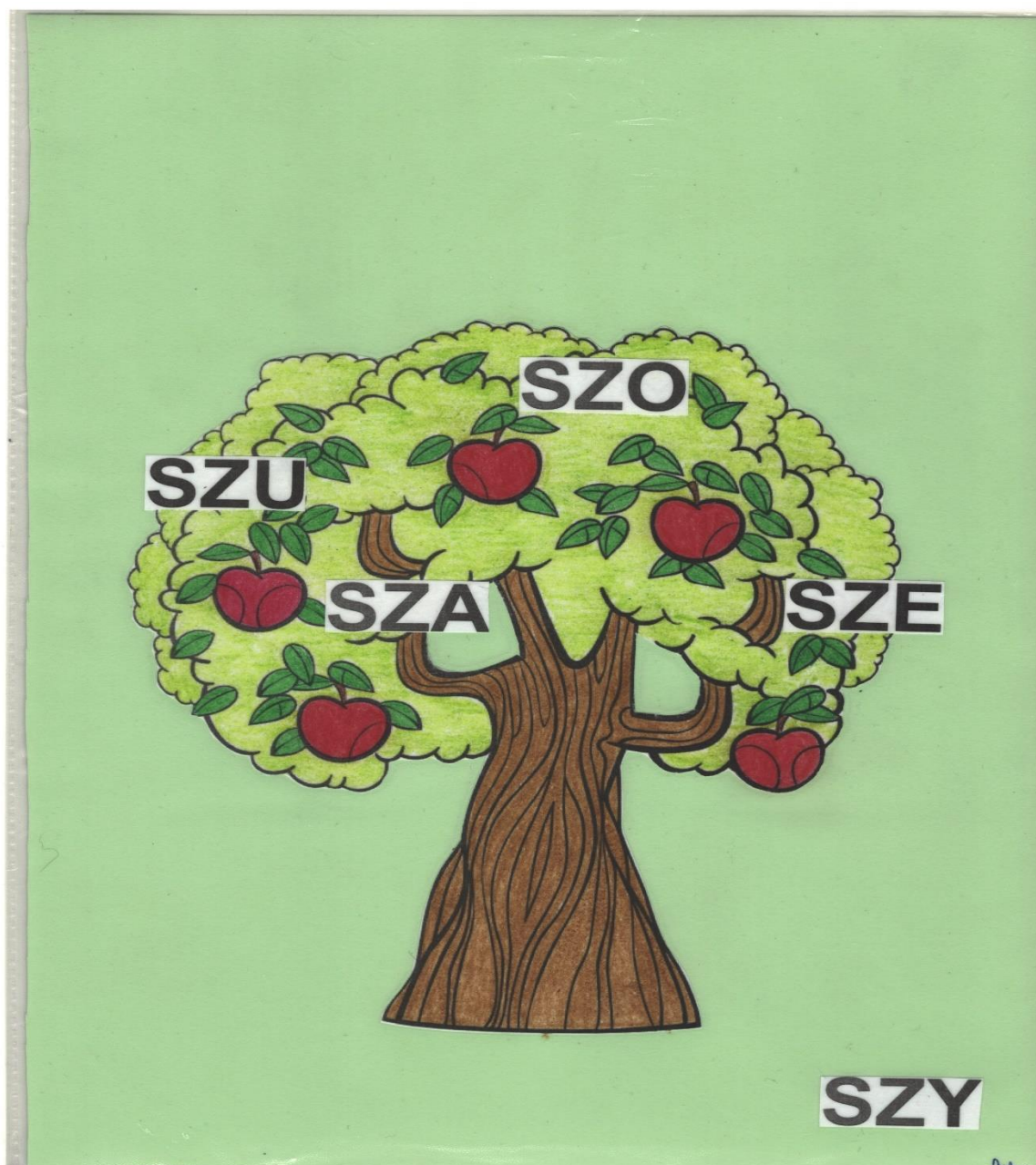
Następnie maluje ściany (przesuwamy językiem po wewnętrznej powierzchni policzków) – najpierw jedną, potem drugą.

Została jeszcze do pomalowania podłoga (opuszczony jak najniżej język przesuwamy się po dolnych dziąstach).

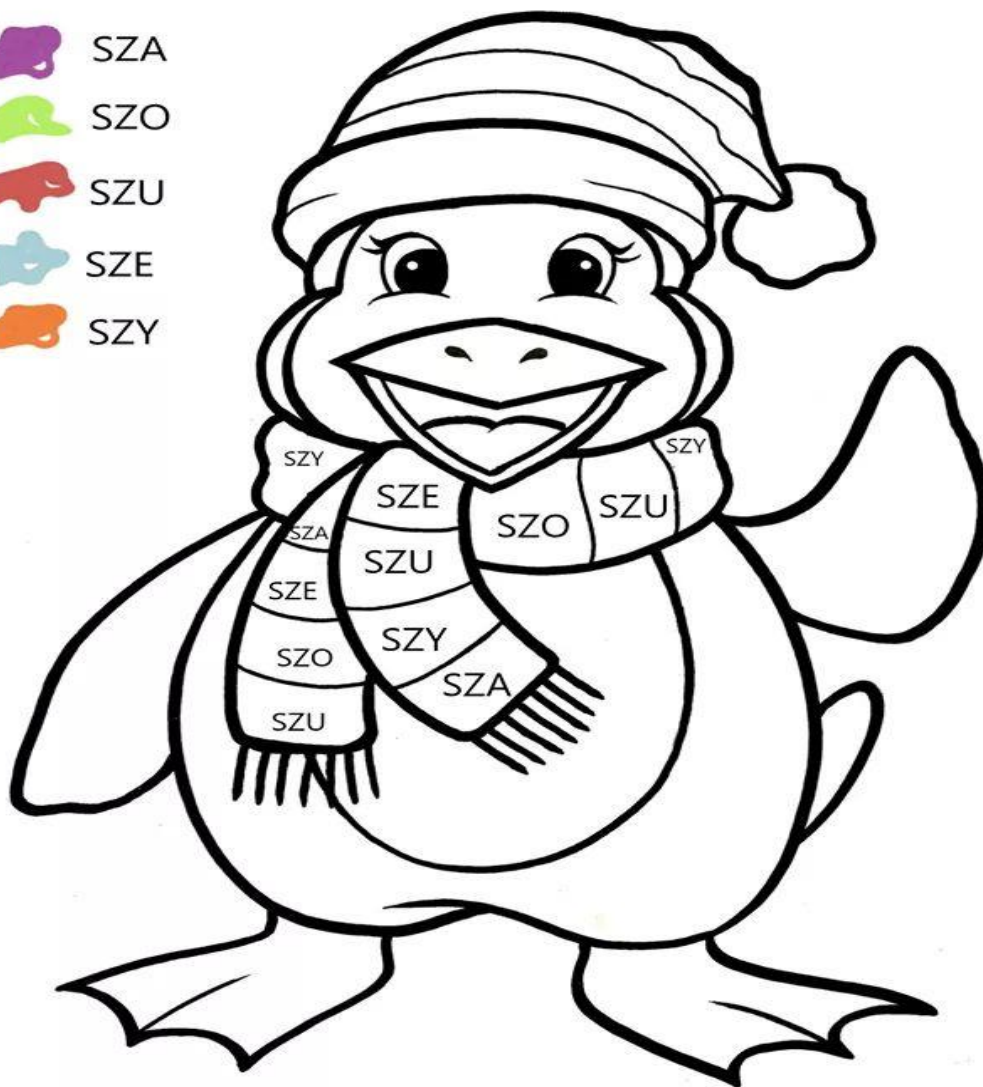
oraz przedpokój (przesuwamy językiem po zewnętrznej stronie zębów).

Na koniec malarz pomalował okno (oblizujemy językiem wargi).

3. powtarzamy sylaby - zabawa z drzewem + dodatkowo zabawa z Pingwinkiem

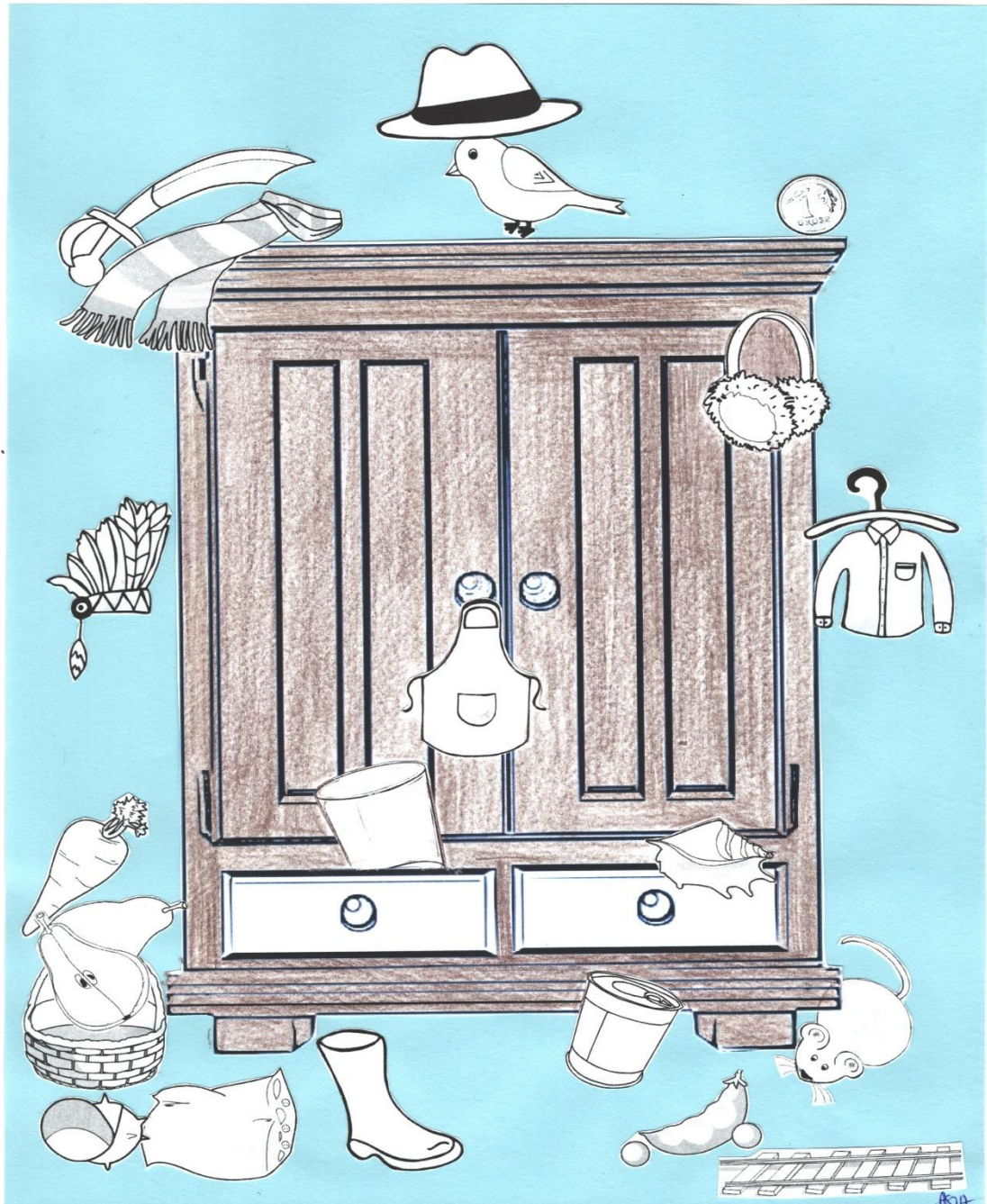


-  SZA
-  SZO
-  SZU
-  SZE
-  SZY



SZYNKA, SZYJA, SZAFA, SZABLA, SZAMPON, SZOK,
 SZELKI, SZELMA, SZUFLA, SZUM, MASZYNA, KASZA,
 PUSZKA, KIELISZEK, MUSZELKA, KOSZYK, MYSZ, PLUSZ,
 ŁUKASZ, MIŁOSZ, PIÓROPUSZ, TALERZ, PIŁKARZ, LEKARZ

4. po prawidłowym nazwaniu i powtórzeniu wyrazów tworzymy zestawy np. gruszki w koszyku, szklanka w szufladzie, puszka z groszkiem, mysz pod szafą, koszula na wieszaku, gruszka i poduszka, kalosze Szymona, ptaszek w kapeluszu, szalik pod szablą, itp.



5. . Utrwalamy głoski na podstawie wierszyka „Szara myszka”. Proszę czytać wierszyk, zadanie Dzieci polega na powtarzaniu go (w ten sposób trenujemy też pamięć słuchową).

Sz

Szara myszka

Szara myszka w szafie mieszka
a na imię ma Agnieszka.
Ma w szufladzie trzy koszule,
kapelusze, szelki, sznurek.

Grywa w szachy, pisze wiersze,
tuszem robi szlaczki pierwsze.

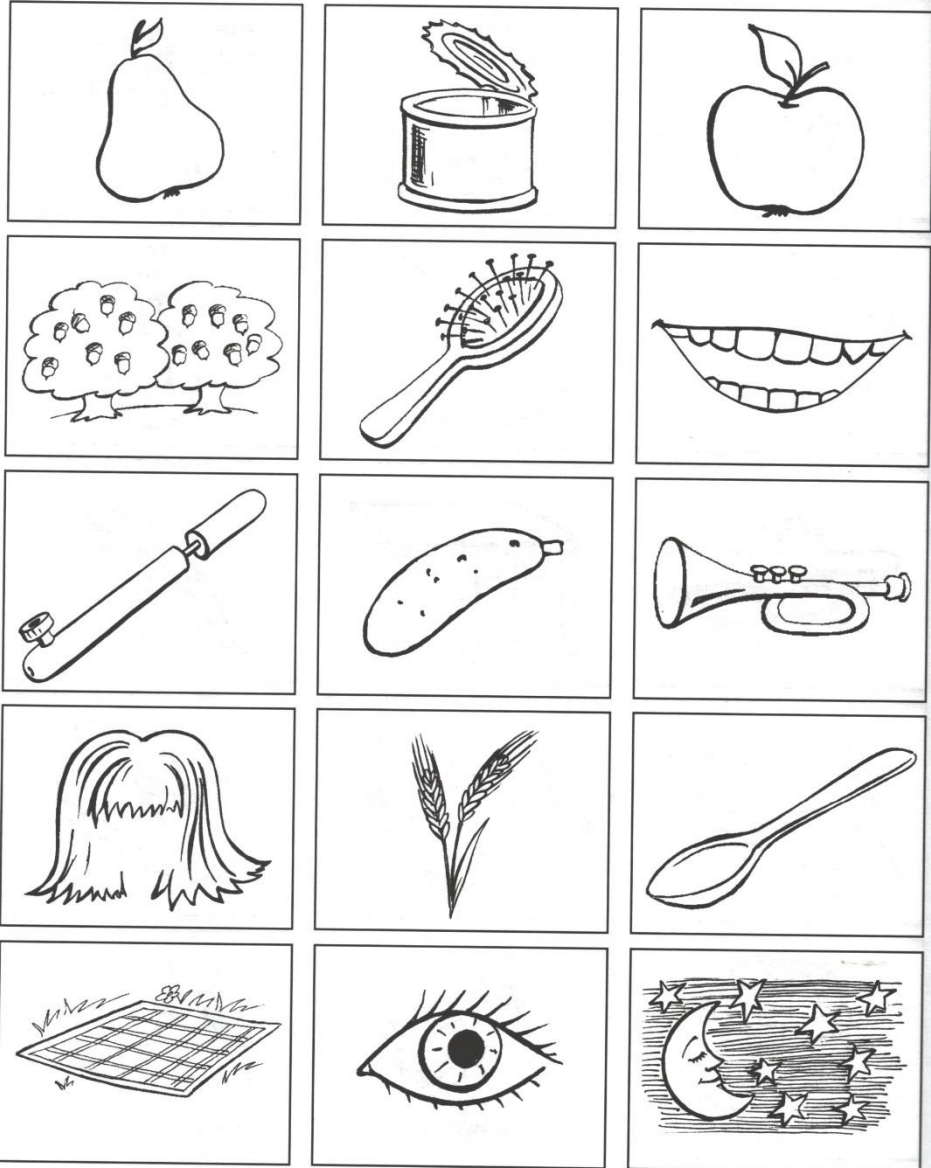
Chętnie szynkę je i groszek,
kaszę, gulasz, gruszek koszyk.



6. Odszukaj rymy- zadanie Dzieci polega na odszukaniu rymujących się wyrazów np. gruszka-puszka, włosy-włosy, koc-noc, ...

Rymujące się pary słów, część 3

Położ dwa takie same guziki (klocki) na obrazkach, których nazwy się rymują. (Uwaga: dla każdego dziecka trzeba przygotować 5 par różnych guzików lub klocków).



7. Trenujemy rączkę z bałwankiem- proszę, żeby Dzieci połączyły kroki i pokolorowały bałwanka, proszę żebyście zwracali Państwo uwagę na prawidłowy sposób trzymania ołówka/ kredek przez Państwa Dzieci.



Dobrej zabawy i do zobaczenia, życzę Wam zdrowia 😊